Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«___» _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.01 Акушерство и гинекология

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05687382003EB1699F49FBE8DCDE050624
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 25.03.2024 до 25.03.2025

Москва, 2024

1. Общие положения

Производственная практика является практической подготовкой ординатора при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Вид практики – производственная (клиническая) практика.

Способы проведения практики – стационарный или выездной.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях ФГБУ ГНЦ ФМБЦ ФМБА России либо в медицинской организации, расположенной в г. Москве.

Выездной является практика, которая проводится в организациях, расположенных вне Москвы.

Форма проведения практики – непрерывно, путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий в течение всего периода обучения.

2. Место практики в структуре программы ординатуры

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика относится к блоку 2 «Практика» программы ординатуры.

Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора.

Номер практики в учебном плане 2.1.1.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**УК-1/ИД-1.** Использует логико-методологический инструментарий для критического, системного анализа, определения возможностей и способов применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области **УК-1/ИД-2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для принятия профессиональных решений и проектирует процессы по их устранению **УК-1/ИД-3.** Критически оценивает надежность источников информации; работает с противоречивой информацией из разных источников	**знать:** – возможности и способы применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – принципы логики и методологии; – способы определения и методы устранения пробелов в информации, необходимой для принятия профессиональных решений; – принципы и методы поиска информации; – критерии достоверности источников информации и получаемых из них данных; **уметь:** – определять возможности и способы применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – использовать логико-методологический инструментарий для критического, системного анализа; – определять и устранять пробелы в полученной информации; – оценивать надежность источников информации; – работать с противоречивой информацией из разных источников; **владеть:** – способами применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – логико-методологическим инструментарием для критического, системного анализа; – навыком определения и устранения пробелов в информации, необходимой для принятия профессиональных решений; – навыком оценки надежности источников информации; – навыком работы с противоречивой информацией из разных

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		источников.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	**УК-2/ИД-1.** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения **УК-2/ИД-2.** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости **УК-2/ИД-3.** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования **УК-2/ИД-4.** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**знать:** – основы управления проектной деятельностью; – принципы и методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; – основы целеполагания и критерии достижения результатов; – текущую ситуацию в рамках обозначенной проблемы; – принципы расчета потребности в ресурсах для реализации проекта; – принципы и инструменты планирования; – принципы контроля и мониторинга хода реализации проекта; **уметь:** – управлять проектной деятельностью; – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; – формулировать цель, задачи и критерии достижения результатов; – обосновывать актуальность и значимость проекта в рамках сферы его применения; – рассчитывать и обосновывать потребность в ресурсах для реализации проекта; – разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; – контролировать ход реализации проекта и вносить своевременные корректировки; **владеть:** – навыком управления проектной деятельностью; – навыком разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; – навыком формулирования цели, задач и критериев достижения результатов; – навыком обосновывать актуальность и значимость проекта в рамках сферы его применения; – методами расчета потребности в ресурсах для реализации проекта; – навыком обоснования потребности в ресурсах для реализации проекта; – навыком планирования реализации проекта с использованием инструментов планирования; – навыком мониторинга хода реализации проекта.
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	**УК-3/ИД-1.** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде **УК-3/ИД-2.** Планирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с учетом личностных особенностей, интересов и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	**знать:** – основы психологии, сотрудничества и командной работы; – права и должностные обязанности членов команды; – принципы планирования текущей работы и распределения нагрузки; – основы конфликтологии и принципы разрешения конфликтов и противоречий; **уметь:** – вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов команды и распределять роли в ней; – планировать и корректировать работу команды с учётом личностных особенностей ее членов; – распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – разрешать конфликты и противоречия в команде; – мотивировать команду и ее участников на достижение общего и индивидуального результата; **владеть:** – навыком выработки стратегии сотрудничества;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	УК-3/ИД-3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	– навыком отбора членов команды и распределения ролей в ней; – навыком планирования и корректировки работы команды с учётом личностных особенностей ее членов; – навыком распределения поручений и делегированием полномочий членам команды; – навыком разрешений конфликтов и противоречий в команде; – навыком мотивации на достижение командного и индивидуального результата.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	**УК-4/ИД-1.** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия **УК-4/ИД-2.** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях **УК-4/ИД-3.** Выбирает стиль делового общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия **УК-4/ИД-4.** Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия	**знать:** – основы и правила деловой коммуникации; – принципы выработки единой стратегии взаимодействия; – правила ведения дискуссий; – терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия в своей сфере деятельности; **уметь:** – устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; – обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия; – участвовать в профессиональной дискуссии и аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи; – выбирать стиль делового общения в зависимости от ситуации; – использовать терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия; **владеть:** – навыком установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; – навыком обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; – навыком ведения профессиональной дискуссии и отстаивания своих позиций и идей; – стилями делового общения; – использованием терминологических единиц и номенклатурных наименований для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	**УК-5/ИД-1.** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям **УК-5/ИД-2.** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично развивающихся требований рынка труда	**знать:** – основы целеполагания и профессионального роста; – методы оценки своего профессионального уровня; – принципы выстраивания гибкой профессиональной траектории; – принципы формирования рынка труда и изменений в нем; – основы системы непрерывного медицинского образования и принципы работы в ней; **уметь:** – определять приоритеты профессионального роста; – оценивать свой профессиональный уровень; – планировать свою профессиональную траекторию; – отслеживать изменения и актуальные тренды на рынке труда; – работать в системе непрерывного медицинского образования; **владеть:** – навыком определения приоритетов профессионального роста; – навыком оценки своего профессионального уровня;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– навыком планирования гибкой профессиональной траектории; – навыком наблюдения за изменениями на рынке труда; – навыком работы в системе непрерывного медицинского образования.
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	**ОПК-1/ИД-1.** Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий; использует для решения профессиональных задач программные средства, информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **ОПК-1/ИД-2.** Понимает принципы и соблюдает основные требования информационной безопасности	**знать:** – принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий; – методы работы с программными средствами, информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; – правила информационной безопасности; **уметь:** – работать с программными средствами, информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; – соблюдать правила информационной безопасности; **владеть:** – навыками работы с программными средствами, информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; – навыками информационной безопасности.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**ОПК-2/ИД-1.** Готов применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях **ОПК-2/ИД-2.** Оценивает качество оказания медицинской помощи пациентам с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	**знать:** – стандарты оказания медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи; – критерии оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с использованием основных медико-статистических показателей; – принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; **уметь:** – применять основные принципы организации оказания медицинской помощи; – оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам; – применять основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; **владеть:** – навыками организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – навыками оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; – навыками управления в сфере охраны здоровья граждан.
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	**ОПК-3/ИД-1.** Анализирует современную отечественную и зарубежную медицинскую литературу, научную литературу по специальности, нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность **ОПК-3/ИД-2.** Разрабатывает образовательные программы по дисциплинам соответствующего профиля **ОПК-3/ИД-3.** Понимает принципы планирования и организации учебного процесса и готов к его реализации	**знать:** – нормативно-правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность; – источники современной отечественной и зарубежной профессиональной литературы; – принципы разработки образовательные программы по дисциплинам соответствующего профиля; – индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; – предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; – физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся; – педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни; – принципы реализации дистанционного и электронного обучения в современной образовательной системе;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ОПК-3/ИД-4. Готов к реализации образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения	**уметь:** – своевременно изучать и анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность; – своевременно изучать и анализировать актуальную отечественную и зарубежную профессиональную литературу; – разрабатывать образовательные программы по дисциплинам соответствующего профиля; – планировать и организовывать проведение образовательных материалов; – дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; – реализовывать обучение в дистанционном формате; **владеть:** – навыком анализа современной профессиональной литературы и нормативно-правовых актов; – навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учётом образовательных потребностей аудитории; – навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; – приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; – навыками применения технологий дистанционного и электронного обучения.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**ОПК-4/ИД-1.** Готов применять алгоритм клинической диагностики и обследования пациентов при решении профессиональных задач **ОПК-4/ИД-2.** Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинической диагностики при решении профессиональных задач	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – алгоритм обследования пациента при различных заболеваниях и (или) патологических состояниях систем; – методику сбора анамнеза жизни и заболевания; – методику общего осмотра пациента; – показания для назначения лабораторного и инструментального исследований и консультаций специалистов; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний; – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		стандартами медицинской помощи; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретировать полученные данные; – проводить общий осмотр пациента и оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем; – формулировать предварительный диагноз; – обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследований и консультации специалистов других профилей, интерпретировать полученные результаты; – выявлять основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний систем; – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ; **владеть:** – сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретацией полученных данных; – проведением общего осмотра пациента и оценкой анатомо-функционального состояния органов и систем; – формулированием предварительного диагноза; – обоснованием и планированием объема лабораторного, инструментального обследований и консультаций специалистов других профилей, интерпретацией полученных результатов; – выявлением основных клинических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний систем; – выявлением симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулированием клинического диагноза в соответствии с МКБ.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	**ОПК-5/ИД-1.** Использует современные методики сбора и обработки информации **ОПК-5/ИД-2.** Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты **ОПК-5/ИД-3.** Применяет в работе действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ОПК-5/ИД-4.** Оценивает	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – статистику заболеваемости отдельными нозологиями в регионе; – современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; – методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний систем; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – требования асептики и антисептики; – медицинские показания для направления на специализированное лечение; – критерии эффективности проводимого лечения; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – собирать и анализировать статистические данные по отдельным нозологиям в своей работе; – применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств; – определять медицинские показания и направлять пациентов на специализированное лечение; – оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения, в случае необходимости корректировать назначения; **владеть:** – сбором и анализом статистических данных по отдельным нозологиям в своей работе; – современными методами лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначением немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыком предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания,

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств; – определением медицинских показаний и направлением пациентов на специализированное лечение; – оценкой эффективности и безопасности проводимого лечения; – корректировкой лечебных назначений при необходимости.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**ОПК-6/ИД-1.** Разрабатывает план и проводит мероприятия по медицинской реабилитации, направленные на восстановление утраченных способностей пациентов после перенесенных заболеваний **ОПК-6/ИД-2.** Контролирует эффективность проводимых мероприятий по медицинской реабилитации	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – основы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями систем; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм; – медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – принципы и методы формирования приверженности пациента с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и оценивать их безопасность и эффективность; – определять медицинские показания для направления

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – формировать приверженность пациента с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации; **владеть:** – определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – разработкой плана реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и оценивать их безопасность и эффективность; – определением медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – определением медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – предотвращением или устранением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – формированием приверженности пациента с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	**ОПК-7/ИД-1.** Знает медицинские показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу **ОПК-7/ИД-2.** Руководствуется	**знать:** – нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа, правила признания лица инвалидом; – медицинские показания для направления пациентов,

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	нормативными правовыми актами, регламентирующими порядки проведения медицинских экспертиз	имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; **уметь:** – формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний; – оформлять листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; – подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу; **владеть:** – определением необходимости ухода за пациентом с заболеваниями и (или) состояниями; – оформлением листка временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; – подготовкой необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ОПК-8/ИД-1.** Осуществляет мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней, санитарно-гигиенического просвещения **ОПК-8/ИД-2.** Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями **ОПК-8/ИД-3.** Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ОПК-8/ИД-4.** Контролирует	**знать:** – порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях; – порядок проведения диспансеризации отдельных групп населения; – перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров пациентов при заболеваниях и (или) состояниях; – основы здорового образа жизни, методы его формирования, формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний, формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний; – медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий, методики проведения; **уметь:** – проводить профилактический медицинский осмотр с учетом

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	соблюдение профилактических мероприятий **ОПК-8/ИД-5.** Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	возраста, состояния здоровья в соответствии с действующим порядком проведения профилактических осмотров; – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний; – проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями; – проводить работу по диспансеризации отдельных групп населения; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; **владеть:** – пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний; – проведением профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями; – проведением работы по диспансеризации отдельных групп населения; – назначением профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартом медицинской помощи; – контролем выполнения профилактических мероприятий; – формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – оценкой эффективности профилактической работы.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**ОПК-9/ИД-1.** Проводит анализ медико-статистической информации в профессиональной области и интерпретирует его результаты **ОПК-9/ИД-2.** Составляет план работы и отчет о своей деятельности **ОПК-9/ИД-3.** Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде **ОПК-9/ИД-4.** Организовывает и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	**знать**: – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю; – современные методики сбора и обработки информации; – правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – методики проведения медико-статистического анализа; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; **уметь**: – составлять план работы и отчет о своей работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – выполнять анализ медико-статистических данных; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну; **владеть**: – составлением плана работы и отчета о своей работе;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– современными методиками медико-статистического анализа; ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – контролем выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками; – обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**ОПК-10/ИД-1.** Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме **ОПК-10/ИД-2.** Готов применить алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	**знать:** – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; **уметь:** – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; **владеть:** – оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-1. Способен к проведению медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и	**ПК-1/ИД-1.** Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных	**знать**: – общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; – порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; – стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; – клинические рекомендации при оказании медицинской помощи;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	представителей) **ПК-1/ИД-2.** Интерпретирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез **ПК-1/ИД-3.** Осматривает и проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез **ПК-1/ИД-4.** Формулирует предварительный диагноз и составляет план проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-1/ИД-5.** Направляет пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания	– основы топографической анатомии областей тела, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; – основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы; – взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; – методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – методику осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов; – принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; – этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; – этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику методы диагностики гинекологических заболеваний и неотложных состояний у новорожденных; – этиологию, патогенез, классификацию, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии; – этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики заболеваний молочных желез; – медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи; – медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам; – основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-1/ИД-6.** Выполняет и обеспечивает безопасность диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-1/ИД-7.** Интерпретирует результаты осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез **ПК-1/ИД-8.** Направляет пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-1/ИД-9.** Направляет пациентов для оказания специализированной, в том	заболеваний и заболеваний молочных желез и других болезней и (или) состояний; – МКБ; – медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности; – принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов; **уметь:** – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей); – интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей); – оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период; – применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; – интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов с установлением предварительного диагноза; – обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов; – обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; – обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – выполнять инструментальные обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов (в том числе с внутривенным контрастированием); – обеспечивать безопасность инструментальных обследований, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований; – определять медицинские показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний **ПК-1/ИД-10.** Обеспечивает оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями **ПК-1/ИД-11.** Устанавливает диагноз пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) **ПК-1/ИД-12.** Выполняет дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез **ПК-1/ИД-13.** Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами; – определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ; – проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – устанавливать диагноз в соответствии с МКБ; – определять медицинские показания и направлять пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; **владеть**: – методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методикой интерпретации и анализа полученной информации от пациентов (их законных представителей); – методикой оценки анатомо-физиологического состояния органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период; – методами осмотра и медицинских обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; – методикой интерпретации и анализа результатов осмотров и медицинских обследований пациентов с установлением предварительного диагноза; – методикой обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой интерпретации и анализа результатов лабораторных исследований пациентов; – методикой оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; – методикой обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой выполнения инструментальных обследований пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой интерпретации и анализа результатов

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		инструментальных обследований пациентов (в том числе с внутривенным контрастированием); – методикой обеспечения безопасности инструментальных обследований, выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований; – методикой определения медицинских показаний для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой интерпретации и анализа результатов осмотра и обследования врачами-специалистами; – методикой определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – методикой проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ; – методикой проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – методикой установления диагноза в соответствии с МКБ; – методикой определения медицинских показаний и направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	**ПК-2/ИД-1.** Оценивает тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез **ПК-2/ИД-2.** Разработка плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических	**знать:** – общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; – порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; – стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; – клинические рекомендации при оказании медицинской помощи; – основы топографической анатомии областей тела в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; – основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы; – взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; – принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению; – принципы ведения беременности, родов и послеродового

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-2/ИД-3.** Назначает, оценивает эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-2/ИД-4.** Назначает лечебное питание пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-2/ИД-5.** Назначает и выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-2/ИД-6.** Обеспечивает	периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями; – методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; – принципы оказания реанимационной помощи новорожденному; – методы лечения гинекологических заболеваний; – методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии; – методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез; – способы искусственного прерывания беременности; – медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических; – технику проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам; – принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; – принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; – медицинские показания для направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи; **уметь:** – оценивать тяжесть состояния пациентов; – разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать лечебное питание пациентам в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам; – разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – предотвращать или устранять осложнения, побочные

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	безопасность медицинских вмешательств, лечебных манипуляций, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез **ПК-2/ИД-7.** Корригирует лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез **ПК-2/ИД-8.** Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-2/ИД-9.** Проводит профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими	действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; – определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – определять медицинские показания и направлять пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; **владеть:** – методикой оценки тяжести состояния пациентов; – методикой разработки плана лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой назначения лечебного питания пациентам в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой обеспечения безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам; – методикой разработки плана послеоперационного ведения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; – методикой определения медицинских показаний для направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой определения медицинских показаний и

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, манипуляций, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии **ПК-2/ИД-10.** Определяет медицинские показания для направления и направляет пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-2/ИД-11.** Определяет медицинские показания и направляет пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-2/ИД-12.** Оказывает медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,	направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	**ПК-3/ИД-1.** Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения **ПК-3/ИД-2.** Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения **ПК-3/ИД-3.** Направляет пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	**знает:** – порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; – методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения; – механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов; – медицинские показания и противопоказания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; – основные программы медицинской реабилитации пациентов; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов; **умеет:** – разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов; **владеет:** – методикой разработки плана мероприятий по медицинской

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ПК-3/ИД-4. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации **ПК-3/ИД-5.** Оценивает эффективность и безопасность проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – методикой определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – методикой проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – методикой определения медицинских показаний для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов.
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	**ПК-4/ИД-1.** Проводит работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез **ПК-4/ИД-2.** Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, выполняет контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-4/ИД-3.** Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических	**знает:** – основы здорового образа жизни, методы его формирования; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями; – нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – принципы диспансерного наблюдения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии нормативными правовыми актами; – порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения; – современные методы профилактики абортов, современные методы контрацепции; – методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин **ПК-4/ИД-4.** Организовывает и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез **ПК-4/ИД-5.** Контролирует выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценивает эффективность их проведения **ПК-4/ИД-6.** Проводит диспансеризацию женщин **ПК-4/ИД-7.** Выполняет диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период **ПК-4/ИД-8.** Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин **ПК-4/ИД-9.** Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления пациенток к врачу-специалисту **ПК-4/ИД-10.** Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин	человека (ВПЧ); **умеет:** – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; – проводить диспансеризацию среди женщин; – проводить диспансерное наблюдение женщин в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; – заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания; – определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу специалисту; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; **владеет:** – методикой проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – методикой организации и проведения медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – методикой проведения консультирования пациентов в период беременности и родов, направленного на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленного на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; – методикой проведения диспансеризации среди женщин; – методикой проведения диспансерного наблюдения женщин в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		медицинской помощи; – методикой заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания; – методикой проведения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и определения показаний для направления к врачу специалисту; – методикой проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
ПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	**ПК-5/ИД-1.** Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи **ПК-5/ИД-2.** Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме **ПК-5/ИД-3.** Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) **ПК-5/ИД-4.** Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме **ПК-5/ИД-5.** Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	**знает:** – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; **умеет:** – распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; **владеет:** – методикой распознавания состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методикой оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – методикой применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – методикой выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

4. Объем практики

№ дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплин, практик, разделов	Трудоемкость		Распределение по семестрам				Форма промежуточной аттестации
		Зач. ед.	Ак. часы	1	2	3	4	
2.1.1.	Производственная (клиническая) практика	75	2700	х	х	х	х	зачеты

5. Содержание практики

Задачи первого года обучения

1. Формирование навыка курирования беременности без осложнений и с осложненным течением, выделения факторов риска развития акушерской патологии и проведения мер ее профилактики.

2. Формирование навыка профилактики и лечения наиболее часто встречающихся осложнений гестационного процесса с помощью методов современного клинического обследования и комплексного лечения пациенток акушерского профиля (сбор анамнеза, осмотр общий и акушерско-гинекологическое обследование).

3. Формирование навыка ведения физиологических и патологических родов, раннего послеродового периода.

4. Формирование умения выполнять операции абдоминального родоразрешения – кесарево сечение.

5. Формирование умения выполнять оценку новорожденного по шкале Апгар; санацию верхних дыхательных путей у новорожденного и первичную реанимацию новорожденного.

6. Формирование умения установить причину акушерского кровотечения и оказать необходимую помощь.

7. Формирование умения проводить диагностику и лечение послеродовых и послеоперационных осложнений.

8. Формирование умения оформлять медицинскую документацию: амбулаторные карты, листы нетрудоспособности, обменные карты и родовые сертификаты.

9. Формирование навыка курирования пациенток с угрозой преждевременных родов и привычным невынашиванием беременности.

10. Формирование навыка выявления факторов риска преждевременных родов и признаков угрозы прерывания беременности.

11. Формирование навыка выявления показаний к индуцированным родам.

12. Формирование умения проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.

13. Формирование умения выявления признаков осложненного течения беременности (угроза преждевременных родов, привычное невынашивание беременности).

14. Формирование умения прогнозировать преждевременные роды.

15. Формирование умения определять перинатальные исходы при преждевременных родах.

16. Формирование тактики ведения пациенток преждевременных разрывом плодных оболочек.

17. Формирование алгоритма выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.

18. Формирование алгоритма выявления факторов риска преждевременных родов и признаков угрозы прерывания беременности.

Задачи второго года обучения

1. Формирование навыка современного клинического обследования женщин с помощью следующих методов: сбор анамнеза, общий и специальный гинекологический осмотр, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков для бактериологического и цитологического исследования из цервикального канала, влагалища и уретры.

2. Формирование умения составить план лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретировать полученные результаты

3. Формирование навыка курирования и комплексного лечения пациенток гинекологического профиля с наиболее часто встречающейся патологией (доброкачественные опухоли и опухолевидные заболевания матки и яичников, патология шейки матки, гиперпластические процессы эндометрия, воспалительные заболевания наружных и внутренних половых органов).

4. Формирование умения организовать и выполнять кольпоскопическое исследование у гинекологических больных, выполнять прицельную биопсию шейки матки, слизистой оболочки влагалища и вульвы, удалять полипы слизистой оболочки шейки матки, выполнять аспирационную и Пайпель-биопсию эндометрия.

5. Формирование умения выполнять лечебно-диагностическое выскабливание слизистой оболочки полости матки и раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала.

6. Формирование умения вводить и удалять импланты, внутриматочные контрацептивы, вагинальные кольца и пессарии.

7. Формирование умения выполнять инструментальное удаление плодного яйца (выскабливание стенок полости матки при прерывании беременности).

8. Формирование умения выполнять лапаротомию при ургентных состояниях в гинекологии, удаление маточной трубы, придатков матки, резекцию и ушивание яичника, удаление кисты бартолиниевой железы, дренирование абсцесса бартолиниевой железы, ушивание разрывов наружных половых органов, вскрытие и ушивание гематом влагалища при травматическом повреждении и\или изнасиловании, субтотальную гисетрэктомию.

9. Формирование навыка оформления амбулаторных карт и историй болезни, организовывать госпитализацию пациенток гинекологического профиля, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации, оформление листков временной нетрудоспособности.

10. Формирование навыка своевременного определения показаний к операции кесарева сечения у пациенток с преждевременными родами в зависимости от срока гестации.

11. Формирование навыка оказания медицинской помощи женщинам с угрозой преждевременных родов.

12. Формирование навыка проведения коррекции ИЦН.

13. Формирование навыка оказания помощи при неполном аборте.

14. Формирование умения обосновать наиболее рациональную тактику при проведении токолитической терапии и выполнении ее.

15. Формирование умения выбрать наиболее рациональный метод родоразрешения у пациентки с преждевременными родами в зависимости от срока гестации.

16. Формирование умения обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания для прерывания беременности.

17. Формирование умения применять принципы проведения профилактики РДС синдрома.

6. Формы отчетности по практике

Отчетной документацией по практике являются:

1. Дневники по практике.
2. Отзывы руководителя практики и (или) ответственного за практику.

7. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Савельева Г.М. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1080 с. – (Серия «Национальные руководства»). – ISBN 978-5-9704-6632-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html
2.	Айламазян Э.К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-6104-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html
3.	Савельева Г.М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1008 с. – (Серия «Национальные руководства»). – ISBN 978-5-9704-6796-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html
4.	Каган И.И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И.И. Каган; под ред. Г.Т. Сухих. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 152 с.: ил. – 152 с. – ISBN 978-5-9704-5931-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html
5.	Роговская С.И. Практическая кольпоскопия / Роговская С.И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-2452-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424520.html
6.	Полонская Н.Ю. Цитологическое исследование цервикальных мазков - Пап-тест / Н.Ю. Полонская, И.В. Юрасова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – 168 с. – ISBN 978-5-9704-4480-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444801.html
7.	Артымук Н.В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-4654-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html
8.	Савельева Г.М. Гистероскопия: атлас и руководство / Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко, Л.М. Каппушева – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 248 с. – ISBN 978-5-9704-4381-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443811.html
9.	Адамян Л.В. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян, В.Н. Демидов, А.И. Гус. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 656 с. (Серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии» / гл. ред. серии С.К. Терновой) – ISBN 978-5-9704-2117-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421178.html
10.	Труфанов Г.Е. Практическая ультразвуковая диагностика. Том 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве / Г.Е. Труфанов, Д.О. Иванов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-4123-7. – Текст: электронный // URL:

	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.html
11.	Радзинский В.Е. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В.Е. Радзинского, Е.В. Ших. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-6031-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html
12.	Серов В.Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В.Н. Серова; ред. -сост. И.И. Баранов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Литтерра, 2021. – 368 с. (Серия «Схемы лечения») – ISBN 978-5-4235-0365-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html
13.	Дубровина С.О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С.О., Новиков Е.И., Лапшин В.Н., Василенко Л.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5305-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html
14.	Артымук Н.В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-4654-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html
15.	Радзинский В.Е. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В.Е. Радзинского – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 288 с. (Серия «Лекарственное обеспечение клинических протоколов») – ISBN 978-5-9704-4739-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html
16.	Серов В.Н. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии. Том 1. Акушерство, неонатология: руководство / Под общей ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Литтерра, 2010. – 784 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия») – ISBN 978-5-904090-38-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090388.html
17.	Ших Е.В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е.В. Ших – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-5573-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html
18.	Глазкова О.Л. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в гинекологической клинике / О.Л. Глазкова, Р.Э. Кузнецов [и др.]; под ред. Н. М. Подзолковой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5623-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456231.html
19.	Экстренная урогинекология / О.Б. Лоран, Г.Р. Касян, Д.Ю. Пушкарь [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-7746-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477465.html
20.	Пушкарь Д.Ю. Ошибки и осложнения в урогинекологии / Пушкарь Дмитрий Юрьевич, Касян Геворг Рудикович – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-4212-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442128.html
21.	Айламазян Э.К. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии / под ред. Э.К. Айламазяна – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3945-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html
22.	Манухин И.Б. Пропедевтика пренатальной медицины: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3249-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html
23.	Озолиня Л.А. Влияние различных факторов на плод / Л.А. Озолиня, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-4100-8.

	– Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html
24.	Акуленко Л.В. Дородовая профилактика генетической патологии плода / Акуленко Л.В., Козлова Ю.О., Манухин И.Б. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-4921-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449219.html
25.	Подзолкова Н.М. Самопроизвольное прерывание беременности: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике / Н.М. Подзолкова, М.Ю. Скворцова, Т.В. Денисова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-4558-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445587.html
26.	Доброхотова Ю.Э. Угроза прерывания беременности в различные сроки гестации / Доброхотова Юлия Эдуардовна – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-3697-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436974.html
27.	Радзинский В.Е. Неразвивающаяся беременность / под ред. В.Е. Радзинского – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-4379-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443798.html
28.	Стрижаков А.Н. Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы / Стрижаков А. Н. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5190-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html
29.	Доброхотова Ю.Э. Плацентарная недостаточность. Современный взгляд / Доброхотова Ю.Э., Джохадзе Л.С., Кузнецов П.А., Козлов П.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4949-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449493.html
30.	Радзинский В.Е. Патология пуповины / Гагаев Ч.Г. / Под ред. В.Е. Радзинского – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 196 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1599-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415993.html
31.	Доброхотова Ю.Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю.Э. Доброхотова, Е.И. Боровкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-5795-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457955.html
32.	Ионов О.В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5809-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html
33.	Шайтор В.М. Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с.: ил. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-5515-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html
34.	Кравченко Е.Н. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты / Кравченко Е.Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 240 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1223-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html
35.	Краснопольский В.И. Безопасный аборт / Краснопольский В.И., Мельник Т.Н., Серова О.Ф. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 48 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1332-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413326.html
36.	Дикке Г.Б. Медикаментозный аборт в амбулаторной практике / Г. Б. Дикке. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5762-7. – Текст:

	электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457627.html
37.	Прилепская В.Н. Аборт в I триместре беременности / Агеева М.И. и др.; Под ред. В.Н. Прилепской, А.А. Куземина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-1704-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417041.html
38.	Подзолкова Н.М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н.М. Подзолкова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-4737-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447376.html
39.	Прилепская В.Н. Внутриматочная контрацепция / Прилепская В.Н., Тагиева А.В., Межевитинова Е.А. / Под ред. В.Н. Прилепской – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-1702-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417027.html
40.	Каприн А.Д. Маммология / под ред. А.Д. Каприна, Н.И. Рожковой – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 496 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-5070-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html
41.	Подзолкова Н.М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н.М. Подзолкова, И.Е. Фадеев, Т.Н. Полетова, Л.В. Сумятина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-5659-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html
42.	Радзинский В.Е. Женская консультация / Радзинский В.Е., Ордиянц И.М., Оразмурадов А.А. и др. / Под ред. В.Е. Радзинского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 472 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1492-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414927.html
43.	Уварова Е.В. Детская и подростковая гинекология: руководство для врачей / Уварова Е.В. – Москва: Литтерра, 2009. – 384 с. (Серия «Практические руководства») – ISBN 978-5-904090-03-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Озолиня Л.А. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии / Л.А. Озолиня, С.Б. Керчелаева, И.А. Лапина, О.В. Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-5651-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456514.html
2.	Шмаков Р.Г. Профилактика тромбоэмболических осложнений после родов / Шмаков Р.Г., Каримова Г.Н., Полушкина Е.С. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-4998-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449981.html
3.	Макацария А.Д. Тромботические микроангиопатии в акушерской практике / Макацария Александр Давидович, Бицадзе Виктория Омаровна, Хизроева Джамиля Хизриевна, Акиньшина Светлана Владимировна – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-4055-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440551.html
4.	Макаров О.В. Преэклампсия и хроническая артериальная гипертензия. Клинические аспекты / Макаров О.В., Ткачева О.Н., Волкова Е.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 136 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1732-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417324.html

5.	Сухих Г.Т. Преэклампсия / Сухих Г.Т., Мурашко Л.Е., Ванько Л.В. и др. / Под ред. Г.Т. Сухих, Л.Е. Мурашко – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 576 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1409-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414095.html
6.	Глухова Е. Ю. Несостоятельный рубец на матке / под ред. Е.Ю. Глухова, С.Н. Буяновой, Л.С. Логутовой [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-5701-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457016.html
7.	Доброхотова Ю.Э. Синдром постгистерэктомии. Диагностика и лечение / Ю.Э. Доброхотова, И.Ю. Ильина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4352-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443521.html
8.	Мравян С.Р. Заболевания сердца у беременных / С.Р. Мравян, В.А. Петрухин, С.И. Федорова, В.П. Пронина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5716-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457161.html
9.	Стрюк Р.И. Нарушения сердечного ритма при беременности / Стрюк Р.И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-0444-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404447.html
10.	Шмаков Р.Г. Анемия беременных / Р.Г. Шмаков, Г.Н. Каримова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5595-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455951.html
11.	Ванько Л.В. Оксидативный стресс в генезе акушерских осложнений / Ванько Л.В., Сафронова В.Г., Матвеева Н.К., Сухих Г.Т. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 264 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1717-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417171.html
12.	Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 504 с. – ISBN 978-5-9704-5028-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html
13.	Фофанова И.Ю. Бактериальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Современное состояние проблемы / Фофанова И.Ю. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4630-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446300.html
14.	Сухих Г.Т. Хронический эндометрит / Сухих Г.Т. , Шуршалина А.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-2361-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423615.html
15.	Мазанкова Л.Н. Микродисбиоз и эндогенные инфекции: руководство для врачей / Мазанкова Л.Н., Рыбальченко О.В., Николаева И.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4701-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html
16.	Яковлев С.В. Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей / под ред. С.В. Яковлева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Литтерра, 2015. – 1040 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия».) – ISBN 978-5-4235-0171-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html
17.	Кисина В.И. Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В.И., Гущин А.Е., Забиров К.И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-5332-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html
18.	Кульчавеня Е.В. Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций / Е.В. Кульчавеня – Москва:

	ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-3344-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html
19.	Подзолкова Н.М. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация / Н.М. Подзолкова, Л.Г. Созаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5582-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455821.html
20.	Заславский Д.В. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области: иллюстрированное руководство для врачей / Д.В. Заславский, А.А. Сыдиков, А.М. Иванов, Р.А. Насыров. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-5380-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453803.html
21.	Чеботарев В.В. Урогенитальные хламидийная и микоплазменная инфекции. Последствия инфицирования, лечение, основанное на доказательной медицине / Чеботарев В.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-4424-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444245.html
22.	Хрянин А.А. Хламидийная инфекция: эволюция взглядов / А.А. Хрянин, О.В. Решетников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-5594-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455944.html
23.	Белокриницкая Т.Е. Грипп и беременность / Т.Е. Белокриницкая, К.Г. Шаповалов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 144 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-3594-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html
24.	Древаль А.В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D: руководство для врачей / А.В. Древаль. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-7757-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477571.html
25.	Манухин И.Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И.Б. Манухин, Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян, Е.И. Манухина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 304 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-6674-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html
26.	Древаль А.В. Репродуктивная эндокринология / Древаль А.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5370-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453704.html
27.	Вишневский А.С. Гиперпластический синдром в гинекологии / Вишневский А.С. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-4373-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443736.html
28.	Доброхотова Ю.Э. Гиперплазия эндометрия / Ю.Э. Доброхотова, Л.В. Сапрыкина. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 112 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4899-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448991.html
29.	Доброхотова Ю.Э. Миома матки / Доброхотова Ю.Э., Ибрагимова Д.М., Сапрыкина Л.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-4473-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444733.html
30.	Манухин И.Б. Гиперандрогенные синдромы в гинекологии / И.Б. Манухин, М.А. Геворкян, Е.И. Манухина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-5666-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456668.html

31.	Доброхотова Ю.Э. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины / Ю.Э. Доброхотова, З.Э. Рагимова, И.Ю. Ильина, Д.М. Ибрагимова и др. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5277-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452776.html
32.	Дубровина С.О. Эндометриоз. Патогенез, диагностика, лечение / под ред. С.О. Дубровиной, В.Ф. Беженаря. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-5802-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458020.html
33.	Мадянов И.В. Менопаузальная гормональная терапия. В помощь терапевту и врачу общей практики / Мадянов И.В., Мадянова Т.С. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-5351-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453513.html
34.	Подзолкова Н.М. Современные возможности диагностики, лечения и профилактики возрастзависимых заболеваний у женщин. Менопаузальная гормональная терапия / Подзолкова Н.М. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 200 с. – ISBN 978-5-9704-5269-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452691.html
35.	Балан В.Е. Сложные вопросы терапии менопаузальных нарушений / под ред. В.Е. Балан, Я.З. Зайдиевой, В.А. Петрухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 344 с. – ISBN 978-5-9704-5803-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458037.html
36.	Манухин И.Б. Качество жизни и климактерий / И.Б. Манухин, В.Г. Тактаров, С.В. Шмелева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Литтерра, 2015. – 320 с. (Серия «Практические руководства») – ISBN 978-5-4235-0179-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html
37.	Подзолкова Н.М. Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Подзолкова Н.М. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 144 с. (Серия «Практикующему врачу-гинекологу») – ISBN 978-5-9704-5231-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452318.html
38.	Радзинский В.Е. Бесплодный брак: версии и контраверсии / под ред. В.Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-5784-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457849.html
39.	Ших Е.В. Влияние лекарственных средств на мужскую фертильность / Ших Е.В., Махова А.А., Мандыч Д.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-4563-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445631.html
40.	Коган И.Ю. Экстракорпоральное оплодотворение / под ред. Когана И.Ю. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5941-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459416.html
41.	Назаренко Т.А. ЭКО при различных заболеваниях / под ред. Т.А. Назаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 224 с.: ил. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-6747-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467473.html
42.	Коган И.Ю. Протоколы стимуляции яичников в циклах ЭКО: руководство для врачей / И.Ю. Коган, А.М. Гзгзян, Е.А. Лесик. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 128 с. ил. – ISBN 978-5-9704-5171-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451717.html
43.	Тапильская Н.И. Ведение беременности ранних сроков, наступившей в результате

	протоколов ВРТ: руководство для врачей / Н.И. Тапильская, И.Ю. Коган, А.М. Гзгзян. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5617-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456170.html
44.	Краснопольская К.В. Тонкий эндометрий. Лечение бесплодия у женщин с гипоплазией эндометрия / К.В. Краснопольская, И.Ю. Ершова, А.А. Федоров. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с – ISBN 978-5-9704-5516-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455166.html
45.	Радзинский В.Е. Ожирение. Диабет. Беременность. Версии и контраверсии. Клинические практики. Перспективы / Радзинский В.Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, – 528 с. – ISBN – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454428.html
46.	Ворник Б.М. Женская сексология и сексопатология / Б.М. Ворник, С.Ю. Калинченко, М.И. Коган [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-5865-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458655.html
47.	Подзолкова Н.М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Подзолкова Н.М. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 80 с. (Серия «Практикующему врачу-гинекологу») – ISBN 978-5-9704-4612-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446126.html
48.	Каприн А.Д. Мастопатии / под ред. Каприна А.Д., Рожковой Н.И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 320 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-4864-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448649.html
49.	Куликов Е.П. Непальпируемые опухоли молочных желез / Е.П. Куликов, А.П. Загадаев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 152 с. – ISBN 978-5-9704-3426-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434260.html
50.	Каприн А.Д. Доброкачественные заболевания молочной железы / под ред. Каприна А.Д., Рожковой Н.И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-5127-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451274.html
51.	Каприн А.Д. Рак молочной железы / под ред. Каприна А.Д., Рожковой Н.И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 456 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-4599-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445990.html
52.	Рожкова Н.И. 100 страниц о многоликости рака молочной железы: руководство для врачей / под ред. Рожковой Н.И., Каприна А.Д. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 128 с. (Серия «Онкология») – ISBN 978-5-9704-5541-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455418.html
53.	Сенча А.Н. Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез / А.Н. Сенча [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-4229-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442296.html
54.	Каприн А.Д. Онкогинекология: национальное руководство / под ред. Каприна А.Д., Ашрафяна Л.А., Стилиди И.С. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 384 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-5329-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html
55.	Венедиктова М.Г. Трофобластическая болезнь / Венедиктова М.Г., Доброхотова Ю.Э., Морозова К.В., Тер-Ованесов М.Д. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4824-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448243.html

56.	Доброхотова Ю.Э. Опухоли яичников / Доброхотова Ю.Э., Венедиктова М.Г., Морозова К. В., Тер-Ованесов М.Д. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4841-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448410.html
57.	Довлетханова Э.Р. Папилломавирусная инфекция: теоретические и практические аспекты / Довлетханова Э.Р., Прилепская В.Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 88 с. – ISBN 978-5-9704-4539-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445396.html
58.	Венедиктова М.Г. Опухоли шейки матки / Венедиктова М.Г., Доброхотова Ю.Э., Морозова К.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-4822-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448229.html
59.	Венедиктова М.Г. Рак тела матки / Венедиктова М.Г., Доброхотова Ю.Э., Морозова К.В., Тер-Ованесов М.Д. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4823-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448236.html
60.	Венедиктова М.Г. Опухоли наружных половых органов / Венедиктова М.Г., Доброхотова Ю.Э., Морозова К.В., Тер-Ованесов М.Д. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 48 с. – ISBN 978-5-9704-4821-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448212.html
61.	Доброхотова Ю.Э. Рак и беременность / Доброхотова Ю.Э., Венедиктова М.Г., Морозова К.В., Боровкова Е.И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4842-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448427.html
62.	Извозчиков С.Б. Туннельные пудендоневропатии: руководство / С.Б. Извозчиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-5384-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453841.html
63.	Володин Н.Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н.Н. Володина, Д.Н. Дегтярева, Д.С. Крючко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-6213-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html
64.	Самсыгина Г.А. Неонатальный сепсис / Самсыгина Г.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5388-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453889.html
65.	Савельева Г.М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство / Савельева Г.М., Коноплянников А.Г., Курцер М.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 144 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-2563-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html
66.	Володин Н.Н. Желтухи новорожденных / Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 8213 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-4802-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html
67.	Дегтярева А.В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей: учебное пособие / А.В. Дегтярева, Д.Н. Дегтярев, Ю.М. Голубцова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 80 с.: ил. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-5116-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451168.html
68.	Козлов Ю.А. Хирургические болезни недоношенных детей: национальное руководство / под ред. Ю.А. Козлова, В.А. Новожилова, А.Ю. Разумовского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5072-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450727.html

69.	Зелинская Д.И. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях / Под ред. Д.И. Зелинской. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-1315-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413159.html
70.	Пауков В.С. Клиническая патология / под ред. Паукова В.С. – Москва: Литтерра, 2018. – 768 с. – ISBN 978-5-4235-0261-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html
71.	Ермоленко В.М. Острая почечная недостаточность / В.М. Ермоленко, А.Ю. Николаев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-4172-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html
72.	Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с. – ISBN 978-5-9704-4832-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html
73.	Кошкин С.В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С.В. Кошкин, Т.В. Чермных. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5765-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html
74.	Радзинский В.Е. Нехирургический дизайн промежности / под ред. В.Е. Радзинского – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-4177-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441770.html
75.	Омаров С.-М.А. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога / под ред. С.-М.А. Омарова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-3859-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438596.html
76.	Ших Е.В. Витаминно-минеральный комплекс при беременности / Е.В. Ших, А.А. Абрамова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-3656-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436561.html
77.	Каптильный В.А. Схема написания истории родов: учеб. пособие / В.А. Каптильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-4007-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440070.html
78.	Комяков Б.К. Кишечная и аппендикулярная пластика мочеточников / Б.К. Комяков – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-3540-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435403.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и	http://docs.cntd.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»		
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
14.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи	https://vrachirf.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	РФ»		
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины	https://raspm.ru/	свободный
21.	Сайт Общероссийской общественной организации содействия развитию неонатологии «Российское общество неонатологов»	https://neonatology.pro/	свободный
22.	Сайт Российского общества онкомаммологов	http://www.breastcancersociety.ru/	свободный
23.	Сайт Российского общества акушеров-гинекологов	https://roag-portal.ru/	свободный
24.	Электронная библиотека по истории акушерства и гинекологии	https://akusher-lib.ru/	свободный

9. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Базами клинической практики являются структурные подразделения ФГБУ ГНЦ ФМБЦ ФМБА России по профилю подготовки ординатора.

Практика может также проводиться в медицинских организациях, осуществляющих деятельность по профилю подготовки ординатора, на основании договоров о практической подготовке обучающихся.

11. Контроль качества подготовки обучающегося

С целью оценки практических умений и навыков проводится текущий контроль и промежуточная аттестация по практике.

Текущий контроль проводится в течение всего прохождения практики в форме демонстрации практических навыков и умений, контроля качества выполнения заданий при выполнении профессиональных задач по профилю подготовки ординатора, контроля посещаемости практики.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого семестра обучения. Форма аттестации – зачет.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов и аспирантов в МБУ ИНО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна от 12.02.2020 оценочным средством для промежуточной аттестации является отчет о практике и дневник по практике.

Приложение № 1 к рабочей программе
Производственной (клиническая) практика
программы ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология

Форма дневника производственной (клинической) практики
и сводного отчета об освоенных практических навыках

Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования
(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)

ДНЕВНИК
производственной (клинической) практики

_____

(наименование медицинской организации)

_____

(наименование структурного подразделения)

_____

(сроки прохождения практики)

ординатор: _____

(ФИО)

специальность: _____

курс: _____

1. Общая характеристика медицинской организации, структурного подразделения:

_____

2. Выполненные работы:

Дата	Виды работ, манипуляций, исследований	Количество выполнений и степень участия		
		самостоятельно	ассистирование	наблюдение
	Оформление медицинской документации в бумажном и электронном виде:			
	Лабораторные и инструментальные исследования:			
	Лечебные и диагностические манипуляции:			
	Участие в операциях:			
	Оформление медицинской документации в бумажном и электронном виде:			
	Лабораторные и инструментальные исследования:			
	Лечебные и диагностические манипуляции:			
	Участие в операциях:			

3. Курация пациентов в стационаре:

№ пациента	Возраст	Диагноз	Проведенные обследования, манипуляции

4. Работа с пациентами в поликлинике:

Дата	Количество обращений		Нозологические формы
	На приеме	На дому	

5. Ночные дежурства:

Дата	Виды работ, выполненных в период дежурства

6. Участие в консилиумах:

Дата	Диагноз

7. Участие в научно-практических мероприятиях:

Уровень, характер, тема конференции, семинара и др.	Участие (присутствие, доклад, обсуждение)	Дата проведения

8. Санитарно-просветительная работа:

Тема	Форма (беседа, лекция, вопросы и ответы, сан.бюллетень, др.)	Дата проведения

Сводный отчет об освоенных практических навыках

Практические навыки	Количество выполнений и степень участия		
	Самостоятельно	Ассистирование	Наблюдение
Оформление медицинской документации:			
Освоение диагностических методик:			
Анализ, интерпретация, оценка методов обследования:			
Курация пациентов (указать нозологические формы):			
Участие в операциях (указать наименования):			
Освоение техник и манипуляций:			

Ординатор _____/_____

Отчет принял:
Руководитель практики /ответственный за практику

_____/_____
«_____»_____20__ г.

Приложение № 2 к рабочей программе
Производственной (клинической) практики
программы ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология

Форма отзыва руководителя практики и (или) ответственного за практику

Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования
(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)

ОТЗЫВ
руководителя практики/ ответственного за практику о прохождении ординатором производственной (клинической) практики

Ординатор _____
(ФИО)

Специальность: _____

Курс: _____

Медицинская организация:

_____

Структурное подразделение: _____

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики (ответственный за практику): _____
(ФИО, должность)

1. Уровень освоения практических навыков ординатором

№ п/п	Практические навыки	Уровень освоения:		
		Знает	Умеет	Владеет
1.	Курирование беременности без осложнений и с осложненным течением, выделение факторов риска развития акушерской патологии и проведение мер ее профилактики.			
2.	Профилактика и лечение наиболее часто встречающихся осложнений гестационного процесса с помощью методов современного клинического обследования и комплексного лечения пациенток акушерского профиля (сбор анамнеза, осмотр общий и акушерско-гинекологическое обследование).			
3.	Ведение физиологических и патологических родов,			

	раннего послеродового периода.			
4.	Выполнение операции абдоминального родоразрешения – кесарево сечение.			
5.	Оценка новорожденного по шкале Апгар; санация верхних дыхательных путей у новорожденного и первичная реанимация новорожденного.			
6.	Установление причины акушерского кровотечения и оказание необходимой помощь.			
7.	Диагностика и лечение послеродовых и послеоперационных осложнений.			
8.	Обследования женщин с помощью следующих методов: сбор анамнеза, общий и специальный гинекологический осмотр, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков для бактериологического и цитологического исследования из цервикального канала, влагалища и уретры.			
9.	Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретация полученных результатов.			
10.	Курирование и комплексное лечение пациенток гинекологического профиля с наиболее часто встречающейся патологией (доброкачественные опухоли и опухолевидные заболевания матки и яичников, патология шейки матки, гиперпластические процессы эндометрия, воспалительные заболевания наружных и внутренних половых органов).			
11.	Кольпоскопическое исследование у гинекологических больных, выполнение прицельной биопсии шейки матки, слизистой оболочки влагалища и вульвы, удаление полипов слизистой оболочки шейки матки, выполнение аспирационной и Пайпель-биопсии эндометрия.			
12.	Лечебно-диагностическое выскабливание слизистой оболочки полости матки и раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала.			
13.	Введение и удаление имплантов, внутриматочных контрацептивов, вагинальных колец и пессариев.			
14.	Инструментальное удаление плодного яйца (выскабливание стенок полости матки при прерывании беременности).			
15.	Лапаротомия при ургентных состояниях в гинекологии, удаление маточной трубы, придатков матки, резекция и ушивание яичника, удаление кисты бартолиниевой железы, дренирование абсцесса бартолиниевой железы, ушивание разрывов наружных половых органов, вскрытие и ушивание гематом влагалища при травматическом повреждении и\или изнасиловании, субтотальную гисетрэктомию.			
16.	Оформление амбулаторных карт и историй болезни, организация госпитализаций пациенток гинекологического профиля, заполнение учетных и отчетных форм, выписок из историй болезни, направлений на консультации, оформление листков временной нетрудоспособности,			

	родовых сертификатов.			
17.	Курирование пациенток с угрозой преждевременных родов и привычным невынашиванием беременности.			
18.	Выявление факторов риска преждевременных родов и признаков угрозы прерывания беременности.			
19.	Выявление показаний к индуцированным родам.			
20.	Своевременное определение показаний к операции кесарева сечения у пациенток с преждевременными родами в зависимости от срока гестации.			
21.	Оказание медицинской помощи женщинам с угрозой преждевременных родов			
22.	Оказание помощи при неполном аборте.			
23.	Проведение коррекции ИЦН			

2. Характеристика на ординатора:

Характеристика	Отметить нужное
Обучающийся полностью и качественно выполняет поручения, задания, активно участвует в рабочем процессе, освоенные практические навыки устойчивые, необходимые специалистам данного профиля, дневник практики заполнен четко, в соответствии с требованиями	
Обучающийся поручения и задания выполняет с незначительными отклонениями, в рабочем процессе участвует недостаточно активно, необходимые практические навыки приобретены в достаточном объеме, дневник практики заполнен в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями	
Обучающийся выполняет задания и поручения не полностью, с грубыми нарушениями, в рабочем процессе участвует неактивно, эпизодически, практические навыки освоены не полностью, дневник практики заполнен с существенными отклонениями	
Обучающийся не выполняет поручения, задания, периодически отстраняется от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности, внутреннего распорядка, нарушения врачебной этики и деонтологии или не посещает практику, практические навыки не приобретены, дневник практики не представлен	

Дополнительные замечания и предложения:

_____

_____

Руководитель практики
(ответственный за практику) _____/_____